

The background features a vibrant, abstract design with a color gradient from light green at the top to orange and yellow at the bottom. It is filled with various geometric shapes, including translucent spheres in shades of blue, green, and red, and angular, faceted structures that resemble crystals or architectural elements. The overall effect is one of dynamic energy and modern aesthetics.

Развитие креативного мышления в начальной школе

Ярмолаева С.Г., учитель
начальных классов

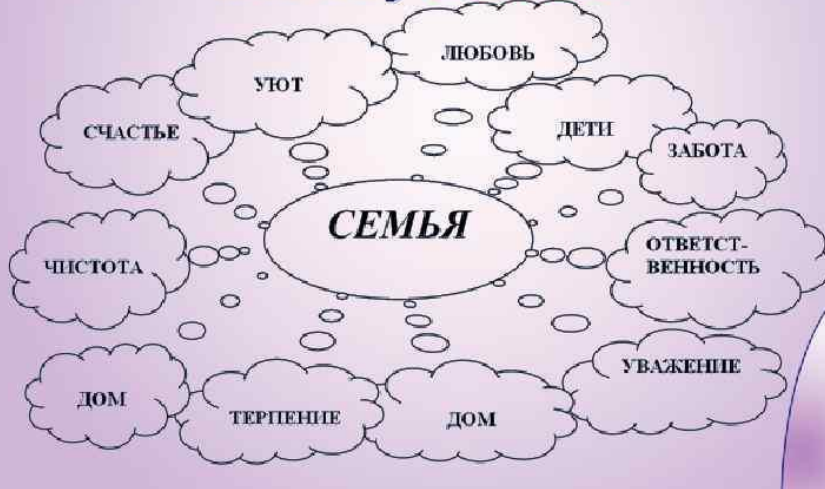
Что такое креативное мышление?

Креативное мышление — компонент функциональной грамотности, под которым понимают умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. По версии PISA, креативное мышление также способность критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Подбирать ассоциации

- **Сравни два предмета, найти общие черты и отличия;**
- **Тематическая игра в слова** (за 1-2 минуты вспомнить как можно больше тематических слов: растений, видов движения, космических понятий);
- **Интеллект-карты, схемы.**

Подберите слова – ассоциации
к слову **СЕМЬЯ**



Иллюстрировать

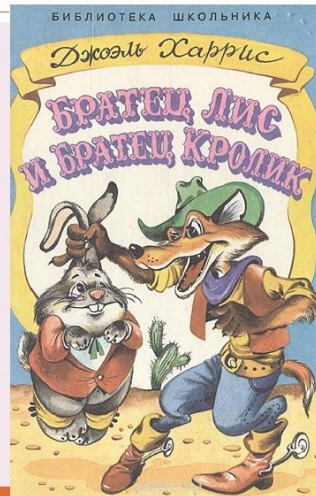


- **создать картинки к литературному тексту** (рисунки от руки, коллажи);
- **проиллюстрировать поговорку** с помощью фигур или сделать скульптуру из многогранников.

Читать, разговаривать и придумывать

- **Придумай продолжение, альтернативный конец** рассказа, сказки, или, наоборот, то, что было до событий в рассказе;
- **Проанализируй похожие сказки** (понаблюдать за сходством сюжетов и поступков героев и различиями в языке и стиле повествования).

Сравните сказки



Инсценировать

- **Творчески пересказать прочитанное**, добавив детали и события, или сделать это от первого лица, пробуя разные интонации.
- **Чтение по ролям, пантомима, постановка спектаклей.**



Играть







© WILDBERRIES



- **игра «Пора спать»:** по цепочке придумывать по картинкам историю, а затем так же по очереди вспоминать ее с самого начала;
- **игра «Кубики историй»;**
- **двигательные активности** (пробежать по коридору как Буратино, как Незнайка, как Кощей Бессмертный).



Решать головоломки и ребусы



- *Головоломки;*
- *Ребусы;*
- *Нестандартные задачи.*


 **BYM PUZZLE** #PUZZLE NO 6




 +
  +
  = **22**

 +
  +
 4 = **10**

 +
  = **11**

 +
  = **14**

 = **?**



 /BlowYourMind09

Использовать задачи ТРИЗ

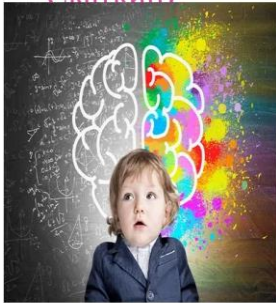
ПОПС - формула	
П - позиция	Я <i>формула</i> каждому нужно научиться правильно распределять своё время
О - обоснование	Потому, что человек должен знать, когда и сколько он может поработать, отдохнуть
П - пример	Например, после школы я сначала отдыхаю, потом делаю уроки, затем, иду на секцию и т.д.
С - следствие	Поэтому за день я успеваю сделать всё, что запланировал

- **Размышление над стихотворением;**
- **игра «Не да, а нет»;**
- **ПОПС-формула**

Когда развивать креативное мышление

«Начинать целенаправленное развитие творческого мышления надо как можно раньше, чтобы не упустить весьма богатые возможности детского возраста» (М.Н.

Скаткин)



- **Дофамин = креативное мышление;**
- **Безопасная и расслабленная обстановка;**
- **Задания на креативность не должны оцениваться.**

Возможности Яндекс учебника

«Начинать целенаправленное развитие творческого мышления надо как можно раньше, чтобы не упустить весьма богатые возможности детского возраста» (М.Н.

Скаткин)



- **Онлайн-курс повышения квалификации учителей «Функциональная грамотность: развиваем в школе»**

(Как создавать задания для формирования у учеников функциональной грамотности? Как встраивать эти задания в учебный процесс?)

- **<https://yandex.ru/promo/education/specpro/fungram>**

Спасибо за внимание!